



OnderwijsTraineeship en Eerst de Klas

*Jacobiene Meirink & Anna van der Want
(ICLON, Universiteit Leiden)*

Opzet

- Korte kennismaking
(wie ben je en wat brengt je hier?)
- Context
- Methode
- Resultaten
- In *dialog* over beleidsaanbevelingen

Methode

	Mei-juli 2015	April 2016	Mei-juli 2016
Trainees	Interview 1 (N=18)		Interview 2 (N=15)
Schoolleiders		Telefonisch interview (N=13)	

Resultaten (jaar 1)

	Ruimte voor professionele ontwikkeling	Ruimte voor sectieontwikkeling	Ruimte voor schoolontwikkeling
Krijgen – benut	15	8	7
Krijgen – onbenut	10	2	6
Creeren – effectief	11	5	2
Creeren – niet effectief	5	8	1

Resultaten (jaar 2)

Ruimte voor:

- professionele ontwikkeling → *stabiel en toegenomen*
- sectieontwikkeling → *toegenomen*
- schoolontwikkeling → *toegenomen*

Schoolleidersperspectief

- Eerst ruimte voor leren lesgeven
- Mogelijkheden van onderzoek door trainees
- Maatwerk
- Aansluiting bij schoolbeleid

Beleidsaanbevelingen

- *Introduceer de trainees in de school en ook expliciet binnen de sectie.*
- *Schep realistische verwachtingen over de bijdrage aan schoolontwikkeling en communiceer deze met elkaar.*
- *Stimuleer scholen om meerdere (oud)-trainees in dienst te nemen.*
- *Organiseer scholingsbijeenkomsten/workshops voor schoolbegeleiders van trainees.*
- *Besteed aandacht aan effectief creëren van ruimte door trainees.*

Aanbeveling 1

- *Introduceer de trainees in de school en ook expliciet binnen de sectie.*

Op deze manier ontstaat er begrip voor de aanwezigheid van de trainee, zijn/haar ideeën, en zijn/haar ontwikkeling als leraar.

Aanbeveling 2

- *Schep realistische verwachtingen over de bijdrage aan schoolontwikkeling en communiceer deze met elkaar.*

Op deze manier kan de trainee zich ontwikkelen op zijn/haar eigen tempo.

Aanbeveling 3

- *Stimuleer scholen om meerdere (oud)-trainees in dienst te nemen.*

De aanwezigheid van andere (oud)-trainees zorgt er o.a. voor dat de trainee zich sneller geaccepteerd voelt en daardoor makkelijker ruimte kan creëren voor eigen professionele ontwikkeling en schoolontwikkeling.

Aanbeveling 4

- *Organiseer scholingsbijeenkomsten/workshops voor schoolbegeleiders van trainees.*

Trainees willen en kunnen veel, maar moeten soms ook in bescherming genomen worden tegen hun eigen enthousiasme en perfectionisme. Het vinden van een juiste balans in de potentiële professionele ruimte is belangrijk.

Aanbeveling 5

- *Besteed aandacht aan effectief creëren van ruimte door trainees.*

Niet alle trainees hebben de vaardigheden om professionele ruimte te creëren voor eigen ideeën bij de collega's en schoolleiding

Bedankt voor jullie interesse!



Voor meer informatie:

a.c.van.der.want@iclon.leidenuniv.nl

meirink@iclon.leidenuniv.nl



#profruimte